

Детский сад – семья: нас объединяют дети!

МОУ д/с №359

**Ежемесячная газета для детей и
заботливых родителей**

*«Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете
Ведь газета – знает каждый
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите
В «Вести из детского сада»
Вы загляните»*



В этом выпуске вы найдете:

- Календарь праздников.
- Азбука безопасности
- А знаете ли Вы, что.....
- Родительский дневничок
- Детская страничка
- Наше здоровье - в наших руках
- «Наши новости»





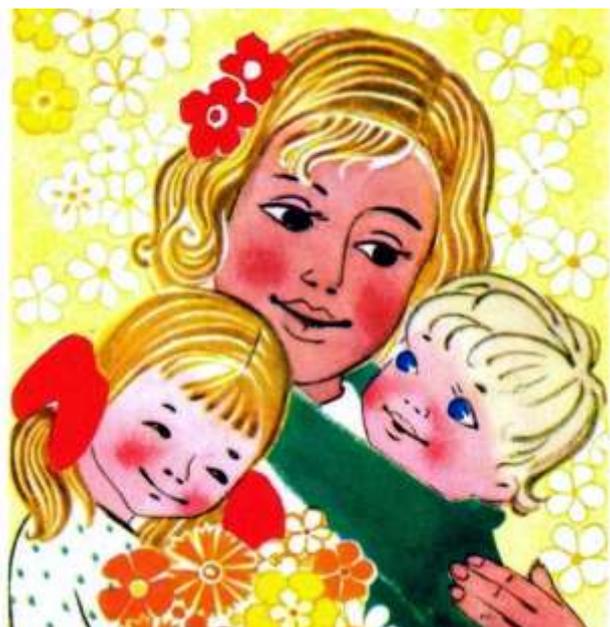
1 марта - День кошек в России

Тем, кто с кошкой добр и мягок,
Может кошка другом стать,
Но обидчику, однако,
Может кошка сдачи дать!



Всемирный день писателя - 3 марта. Писатель - профессия, которой учатся и овладевают всю жизнь. Кто-то с раннего детства мечтает излагать свои мысли на бумаге, некоторые становятся мастерами пера в зрелости и старости. Никаких определенных правил не существует. Писатели - люди, которые хотят и умеют говорить с миром с помощью ручки или печатной машинки. Профессионалы своего дела имеют собственный день, в который получают поздравления - это 3 марта.





В 1857 году в Нью-Йорке произошел «марш пустых кастрюль» устроенными женщинами работницами текстильной фабрики. Женщины хотели добиться равноправия, тем самым уменьшить рабочий день и повысить зарплату, наравне с мужчинами. Это шествие было проведено именно в день 8 марта.



День весеннего равноденствия

Этот день издавна люди наделяли особыми магическими свойствами. В этот день пути Земли и Солнца пересекаются.



• в день весеннего равноденствия
желаю тебе благоденствия

НОЧЬ = ДЕНЬ



День Земли

Существуют два основных периода проведения Международных Дней Земли, имеющих разный смысл проведения.

21 марта в день весеннего равноденствия по инициативе ООН и 22 апреля по инициативе всемирного движения Earth Day Network.

22 марта Всемирный день воды

Что такое вода? Минерал не имеющий цвета,
Не имеющий запаха, формы, но ты оглянись –
Это главное таинство, главное чудо Планеты,
Это главный исток, из которого вылилась
Жизнь.



Международный день театра - это не просто профессиональный праздник мастеров сцены, это – праздник творчества и вдохновения, эмоций и впечатлений, это наш праздник – праздник миллионов неравнодушных зрителей.





Выучите с ребенком наизусть номер вашего мобильного телефона. Многие не придадут значения такой «мелочи» - ведь в телефоне ребенка он забит. Но помните, что телефон может быть украден, утерян, поврежден, а ваш малыш - оказаться в экстремальной ситуации. Зная номер папы или мамы, он сможет избежать многих проблем. Ведь ни один прохожий не откажет малышу в просьбе позвонить маме.



Научите ребенка не доверять незнакомцам. И речь идет не только о brutальных мужиках подозрительного вида. Согласно статистике, дети охотно доверяют «добрым тетям», поэтому злоумышленники, задумавшие похищение, нередко работают в паре или даже группой, где милая женщина является приманкой для доверчивого ребенка.



Объясните ребенку, как поступить, если к нему на улице пристали незнакомцы (пусть и вышеупомянутая «добрая тетя»), которые хотят увести малыша с детской площадки, людной улицы, из магазина. Ребенку очень трудно ответить «нет» взрослому, он не сможет правильно подобрать слова. Поэтому лучшая реакция - кричать и убегать в сторону.



Научите ребенка соблюдать осторожность не только с незнакомцами. Статистика свидетельствует, что практически все дети доверяют взрослым из числа тех, кого видели неоднократно - продавцам в магазине, дворникам, соседям. Если кто-то из этих людей обращается к ребенку с сомнительным предложением (например, пойти куда-то вместе), малыш не должен соглашаться.



Во всех непонятных ситуациях, когда тревога исходит от посторонних людей, ребенок должен уметь привлечь к себе внимание. Для этого нужно громко кричать «Отпустите!», «Не пойду», «Помогите!». Практически любой проходящий взрослый придет на помощь малышу.



Научите ребенка правильно убегать. Естественная реакция малыша - спрятаться (вспомните себя в детстве - многие спасались под одеялом от подкроватных монстров). От источника страха ребенок инстинктивно побежит в переулок, подвал, подъезд. В таких укромных уголках он становится совершенно беззащитным перед злоумышленником. Поэтому научите ребенка бежать к людям, не прятаться, а стремиться в самую гущу, одновременно призывая на помощь.



Прививая малышу правила безопасности на улице, постарайтесь соблюдать меру. Ребенок должен четко понимать, кому он может верить, а какие просьбы должен игнорировать. Но при этом не нужно ему внушать, что все прохожие - потенциальные злодеи.

СОВЕТЫ СВЕТОФОРА

<p>ЗАГОРЕЛСЯ КРАСНЫЙ СВЕТ - ПЕШЕХОДУ ХОДА НЕТ.</p>	<p>ЖЕЛТЫЙ СВЕТ ДАЕТ СИГНАЛ, ЧТОБЫ ТЫ ЗЕЛЕНЫЙ ЖДАЛ.</p>	<p>СВЕТ ЗЕЛЕНЫЙ ГОВОРИТ: "ДЛЯ ТЕБЯ ПРОХОД ОТКРЫТ!".</p>
<p>СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ РАДИ ОБХОДИ ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ!</p>	<p>ТЫ АВТОБУС ОБХОДИ ЛУЧШЕ ТОЛЬКО ПОЗАДИ!</p>	<p>А ТРАМВАЙ, НАОБОРОТ, ОБХОДИТЬ ИДИ ВПЕРЕД!</p>
<p>ТРОТУАР И ПЕРЕХОДЫ - ВАШЕ МЕСТО, ПЕШЕХОДЫ!</p>	<p>БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ ВЕДЕТ НАС В ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД.</p>	<p>ТОЛЬКО ТАМ ПЕРЕХОДИТЬ ПОЛОЖЕНО, ГДЕ НА ДОРОГЕ "ЗЕБРА" РАСПОЛОЖЕНА.</p>
<p>ПЕРЕХОДЯ МАШИНАМ ПУТЬ, ПОСМОТРЕТЬ НА ЛЕВО НЕ ЗАБУДЬ!</p>	<p>ШОССЕ - НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГРЫ! ВЕДЬ ЕСТЬ ПЛОЩАДКИ И ДВОРЫ!</p>	<p>ПОДСВЕЩЕННЫЙ ПЕРЕХОД ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД ПОДСВЕЩЕННЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД</p>



Интересные факты про весну

Первый факт: что именно весной дети растут быстрее в три раза, чем в период с августа по декабрь.

Второй факт: То, что весной люди чаще влюбляются – это ошибочное мнение, просто человек находится в легкой эйфории из-за пробуждений в природе.

Третий факт: про весну говорит, что весенняя депрессия также часто бывает, как и осенняя и ученые не могут определить, какая из них опаснее.

Четвертый факт: В конце зимы в северном полушарии масса снега достигает 13 500 миллиардов тонн, и он занимает площадь – 95 106 квадратных километров.

Пятый факт: Наибольшее количество торнадо, как и гроз наблюдается именно весной.

Шестой факт: Весной частота дыхания человека на треть выше, чем осенью.

Факт номер семь: Весна в Австралии наступает в сентябре.

Восьмой факт: Астрономическая весна на Земле наступает 21 марта.

Девятый факт: В Женеве есть традиция, что весна объявляется, тогда, когда распускается первый листок на «официальном каштане», который находится под домом правительства.

Десятый факт: Весной не надо будет одевать теплые вещи и доставлять себе неудобства

ЛЕГЕНДА О ПОДСНЕЖНИКЕ



Собираясь на карнавал, подснежник надел белый наряд, который подарила ему Богиня Флора. Снег, который тоже хотел пойти на праздник, никакого наряда не получил. И никто из цветов, кроме подснежника, не захотел поделиться со снегом. А подснежник укрыл снег своим белым хитоном и они веселились на празднике вместе. С тех пор снег, в благодарность, укрывает подснежник от последних зимних морозов.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИЧОК

Каждому ребенку нужны:

ЛЮБОВЬ: каждому ребенку необходимо ощущение того, что его родители любят его, что он желанный и что он кому-то очень дорог, что рядом с ним есть люди, которым не безразлично то, что происходит с ним.

ВОСПРИЯТИЕ: каждому ребенку необходима вера в то, что родители любят его таким, какой он есть. Что они любят его все время, а не только тогда, когда он поступает так, как они этого хотят. Что они всегда принимают его, хотя не всегда могут одобрять то, что он делает.

БЕЗОПАСНОСТЬ: каждому ребенку необходимо чувствовать, что его дом – хорошее и безопасное место. Он должен быть уверен в том, что его родители всегда готовы прийти к нему на помощь, особенно в трудные для него моменты жизни. Что он является частью семьи, что существует место, где его ждут.

ЗАЩИТА: каждому ребенку необходимо чувствовать, что его родители будут защищать его от бед, что они придут к нему на помощь, когда он сталкивается с чем-то неизвестным.

НЕЗАВИСИМОСТЬ: каждому ребенку необходимо знать, что его родители хотят, чтобы он стал взрослым и чтобы пробовал свои силы в той или иной сфере. Что они уверены в нем и в том, что он может обеспечить себя сам.

РУКОВОДСТВО: каждый ребенок нуждается в дружеской помощи при осознании того, как себя вести с людьми и событиями. И окружающие его взрослые должны на своем примере показать ему, как нужно общаться.

КОНТРОЛЬ: каждому ребенку необходимо осознавать, что существуют определенные ограничения и запреты, установленные его родителями и которых он должен придерживаться. Что, несмотря на то, что нет ничего плохого в том, что ребенок испытывает ревность или злость, ему не будет позволено причинить боль ни себе, ни другим.

У тех детей, чьи основные потребности удовлетворены, больше шансов вырасти здоровыми психически взрослыми, стать хорошими родителями, хорошими друзьями, хорошими работниками, хорошими соседями, хорошими гражданами.

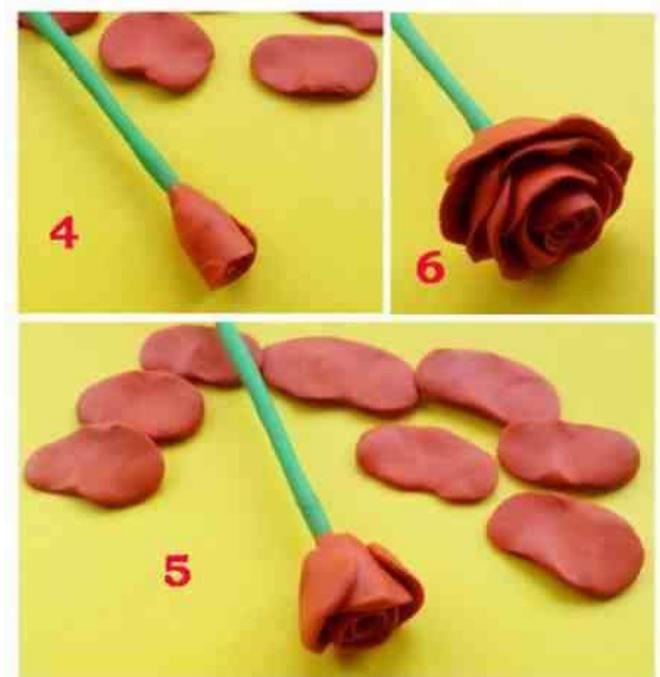
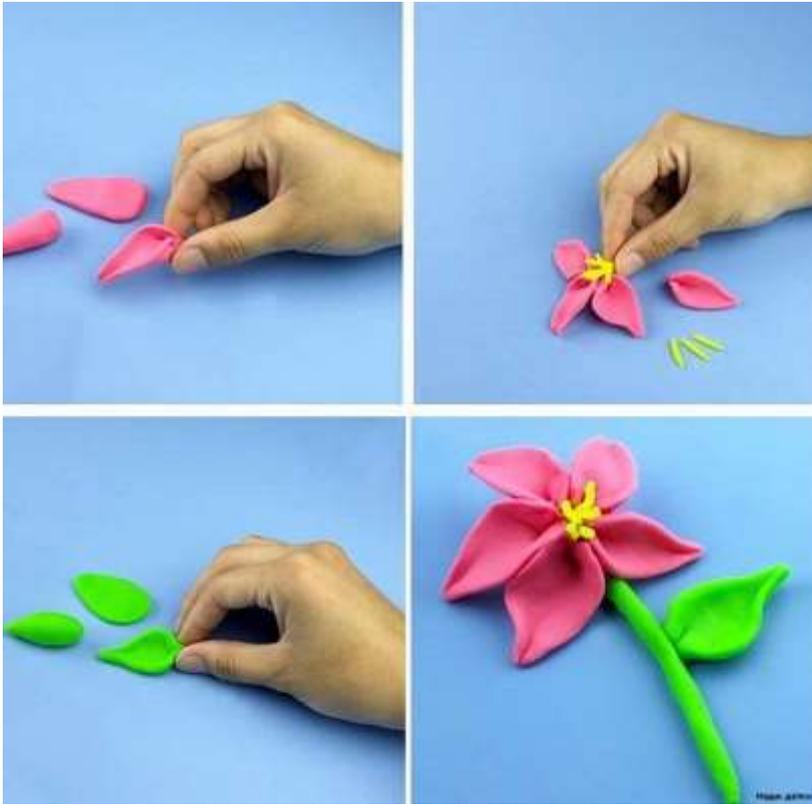


Как надо любить ребенка

- Дети должны быть для нас, прежде всего, не потенциальными спортсменами, музыкантами, интеллектуалами – они должны быть просто людьми.
- Если мы будем их любить независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети скорее избавятся от раздражающих нас привычек и выходок.
- Если наша любовь будет безоговорочной, безусловной, наши дети будут избавлены от внутриличностного конфликта, научатся самокритичности.
- Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети утвердятся в мысли, что стараться бесполезно: требовательным родителям всегда надо больше, чем ребенок может.
- Для установления взаимосвязи с детьми, чтобы найти с ними общий язык, почаще смотрите детям в глаза! Пусть Ваш взгляд будет открытым и любящим.
- Для ребенка важен физический контакт. Не обязательно обнимать или целовать ребенка – достаточно дотронуться до его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы – ваши прикосновения делают его уверенней в себе. Особенно важен такой контакт, когда ребенок болен, устал, когда ему грустно.
- Важно не количество времени, проведенного с ребенком, а качество общения. Надо уметь вдуматься в то, что ребенок хочет, вслушаться в его слова.



Детская
Страничка





Консультация для родителей "Закаливание дошкольников".

Закаливание детей дошкольного возраста

Если вы хотите видеть своего ребёнка физически крепким и здоровым, закаливайте его.

Для этого можно широко использовать естественные факторы природы – воздух, солнце, воду.

Приучайте малыша с ранних лет к свежему воздуху, холодной воде, воспитывайте у него умение преодолевать трудности.

Необходимо помнить, что положительный эффект от закаливания вы получите только в том случае, если оно будет проводиться систематически, без перерывов, с соблюдением всех требований врача и с учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка.

Нужно знать, что длительный перерыв в закаливании (более 2-3 недель) вновь повышают чувствительность организма к охлаждению. Поэтому после болезни ребёнка продолжать закаливающие процедуры надо с более высоких температур, чем те, которые были достигнуты перед болезнью.

Чтобы получить положительный эффект, необходимо:

1. Учитывать возраст, состояние здоровья, индивидуальные особенности ребёнка, его настроение.
2. Постепенно проводить закаливающие процедуры, меняя их виды, в зависимости от сезона и погоды.
3. Постепенно увеличивать силу воздействия природного фактора.

Существуют 3 основных способа закаливания детей:

1. Закаливание воздухом.
2. Закаливание водой.
3. Закаливание солнцем.

И конечно же не нужно забывать об утренней гимнастике и гимнастике после сна.

Утреннюю гимнастику и гимнастику после сна проводят в теплое время года при одностороннем проветривании.

в холодную погоду (зимой) – при закрытых окнах, но сразу после проветривания

помещения; летом - на открытом воздухе.

Если дети уже привыкли к прохладному воздуху, то на всё время бодрствования их оставляют в облегчённой одежде (гольфы, короткие рукава) не только летом, но и зимой.

Закаливание детей воздухом

Первое требование при закаливании – создание нормальных гигиенических условий жизни ребёнка. Чтобы воздух в помещении был чистым, необходимо ежедневно проводить влажную уборку и постоянно проветривать комнату, температура воздуха в которой должна быть около 22 градусов.

Постепенно приучайте детей находиться в помещении сначала при одностороннем, а затем при угловом проветривании. Сквозное проветривание проводят в отсутствие ребёнка, допуская снижение температуры до 15-17 градусов и прекращая его за 20-30 минут до возвращения ребёнка (время, необходимое для восстановления нормальной температуры). Очень полезен дневной сон на открытом воздухе: на веранде или в саду, в хорошо проветренном помещении, независимо от времени года. В средней климатической зоне дневной сон на открытом воздухе проводится даже при морозе, но при отсутствии ветра.

Благодаря прогулкам и правильно организованному дневному сну даже зимой ребёнок находится на свежем воздухе 4-5 часов.

Летом, в тёплую погоду ребёнка надо приучать ходить босиком.

Воздушные ванны дети получают при смене белья после ночного и дневного сна во время самостоятельного одевания и раздевания. В эти 6-8 минут ребёнок бывает полностью или частично обнаженным. Кроме того, воздушные ванны он получает, находясь в облегчённой одежде (трусы, майка, тапочки) во время ежедневной утренней гимнастики, которая вводится в режим дня детей с начала третьего года жизни.

Если дети уже привыкли к прохладному воздуху, то на всё время бодрствования их оставляют в облегчённой одежде (гольфы, короткие рукава) не только летом, но и зимой.

Закаливание детей водой

Начинают с предельно слабых воздействий на ограниченную часть кожных покровов (местное обтирание, обливание), затем переходят к общему обтиранию всего тела. При местном воздействии начинают с воды в 30 градусов, через каждые 1-2 дня её снижают на 1-2 градуса до тех пор, пока она не достигнет 18-16 градусов. Для общего воздействия начальная температура воды – 35-34

градуса, через каждые 3-4 дня её снижают на 1-2 градуса и доводят до 24-22 градусов.

Умывание.

При умывании детей старше двух лет им моют лицо, шею, верхнюю часть груди и руки до локтя. Летом можно умывать детей прохладной водой из-под крана.

Обтирание. Действие обтирания намного сильнее, чем умывания. Обтирание проводится варежкой из мягкой ткани или концом полотенца, смоченным водой нужной температуры. Конечности обтирают, слегка массируя кожу по направлению от пальцев к плечу. Общее обтирание производят в следующей последовательности: сначала обтирают верхние конечности, затем грудь, живот и спину.

Обливание. Начинать надо с местного обливания. Ноги обливают из ковша (ёмкостью 0, 5 л), воду льют на нижнюю треть голеней и стоп. Обязательно соблюдать правило: прохладную воду лить только на тёплые ноги. Собственно обливание продолжается 20-30 секунд, а затем следует растирание.

Более сильное действие оказывает общее обливание. Обливать ребёнка лучше из кувшина, ёмкостью 1, 5-2 литра так, чтобы сразу облить всю поверхность тела.

Игра с водой также может быть использована как закаливающая процедура.

Важно соблюдать соответствующую температуру воды (28 градусов). Наблюдая за детьми, можно постепенно снизить температуру воды до комнатной, не допуская, однако, явления охлаждения.

В тёплое время года, после предварительного закаливания воздухом, игру с водой и обливание можно проводить под открытым небом, оградив при этом ребёнка от ветра.

Закаливание детей солнцем

Закаливание солнцем осуществляется в процессе прогулки при обычной деятельности детей.

Иногда неправильно подходят к закаливанию солнцем, требуя, чтобы дети спокойно лежали. Не следует укладывать детей для солнечной ванны на подстилки и поворачивать через определённое время: здоровым детям трудно лежать спокойно.

Детям обязательно надевают светлый головной убор. Начинают прогулку со световоздушных ванн в тени деревьев .

Детям обязательно надевают светлый головной убор. Начинают прогулку со световоздушных ванн в тени деревьев. Затем на 5-10 минут игру детей перемещают под прямые

лучи солнца и вновь – в тень. Так повторяют 2-3 раза в течение прогулки. Необходимо предупредить начало перегревания, поэтому при появлении небольшого покраснения лица ребёнка уводят в тень, занимают спокойной игрой, дают выпить несколько глотков воды. По мере появления загара солнечные ванны становятся более продолжительными.

Желаем вам не болеть и посещать детский сад!





Рисуем.....



Гуляем.....



Играем....



Подарки мамам.....



Готовимся ко сну....



Информацию о событиях, происходящих в ДООУ, смотрите на информационном образовательном портале «О школе.ру» <http://oshkole.ru/orgs/241/>

и на страничке нашей группы «Лучики» <http://oshkole.ru/orgs/241/pages/6994.html>

Детский сад – семья: нас объединяют дети!